

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Сабинский аграрный колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02 СТАТИСТИКА

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.01 ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ
УЧЕТ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

2021

Рабочая программа учебной дисциплины
разработана на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС) по специальности СПО
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по
отраслям)

Согласована

Заместитель директора ТО

 Р.М. Ибрагимов
31 августа 2021 года

Утверждаю

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

 З.М. Бикмухаметов

31 августа 2021 года



Составитель: преподаватель ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж» Ахметвалеева Л.И.

СОДЕРЖАНИЕ

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СТАТИСТИКА**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 02 СТАТИСТИКА

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Статистика» является вариативной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Уметь:

- *проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;*
- *осуществлять сводку и группировку статистических данных;*
- *составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные;*
- *рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;*
- *рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;*
- *рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;*
- *применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок;*
- *рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы;*
- *рассчитывать показатели вариации, экономические индексы.*

Знать: - *предмет и методы статистики, структуру органов государственной статистики, современные технологии организации статистического учета;*

- *этапы проведения статистического наблюдения, виды, формы и способы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;*
- *правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные);*
- *правила построения статистических таблиц, виды графиков; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения;*
- *методики расчета абсолютных и относительных величин;*
- *методику расчета средних величин;*
- *методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;*
- *понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса);*
- *методику расчета показателей вариации и экономических индексов.*

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 26 часов (в том числе 22 часов практических занятий).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной нагрузки	48
Самостоятельная учебная работа	
Во взаимодействии с преподавателем в том числе:	
Всего учебных занятий	48
Теоретического обучения	26
Лабораторных и практических занятий	22
Курсовых работ (проектов)	
По практике производственной	
Практике учебной	
Контрольная работа	
Консультации	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СТАТИСТИКА

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень Освоения
Тема 1.1 предмет , метод и задачи организация статистики	Предмет и задачи статистики , статистическая совокупность , статистические показатели .	2	1
	Система государственной статистики в РФ . Совместные технологии организации статистического учета	2	1
Тема 2.1 этапы проведения формы , виды и способы статистического наблюдения	Статистическое наблюдение и этапы его проведения . точность статистического наблюдения	2	2
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованные статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		2
Тема 3.1 сводка и группировка в статистике	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки	2	2
	Порядок проведения группировки.	2	2
	Ряды распределения		2
	Практические занятия №1 «Проведение сводки и группировки статистических данных»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Доклады :	2	

	<ul style="list-style-type: none"> - виды группировок - особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам - способы графического изображения рядов распределения 		
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	2	2
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.		
	Практические занятия №2 «Построение и анализ таблиц и графиков»	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Доклады : Приемы графического изображения структуры совокупности , рядов распределения , взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	
Тема 5.1 Абсолютные, относительные , средние величины в статистике	Содержание учебного материала		
	Средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая , средняя гармоническая.		2
	Практические занятия №3 определение относительных показателей и анализ полученных результатов	4	
Тема 5.2 показатели вариации и структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание учебного материала		
	Практическая работа №4 применение различных методов для выявления тенденций развития явления в рядах динамики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся :		
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики их виды.	2	2
	Показатели изменения уровней рядов динамики		

	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики		2
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна		2
	Практические задания №5 Анализ динамики изучаемого явления	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Доклады: - характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики	2	
	Практические занятия №6: анализ задач на применение различных методов выявления тенденций в развитии явления в ряде динамики	4	
Тема 7.1 индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов	2	2
	Факторный анализ.		2
	Практические занятия №7: применение индексов в анализе динамики средних уровней	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	2	
Тема 8.1 способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения. Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность		2
	Ошибки выборочного наблюдения. Корректировка выборки		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Доклады:		
Тема 9.1 методы изучения связи между	Содержание учебного материала		

явлениями	Качественный анализ изучаемого явления. Построение моделей связи. Интерпретация результатов		2
	ВСЕГО :	48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Минимальное материально-техническое обеспечение.

Для реализации учебной дисциплины имеется в наличии учебный кабинет Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным ПО и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Закон Российской Федерации. Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности: федеральный закон [принят Верховным Советом Российской Федерации 13 мая 1992 г.] N 2761-ФЗ (в ред. Федерального закона от 30.12.2001 N 196-ФЗ)

2. Статистика: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений/Е.А.Земедлина—Москва, 2014./ ЭБС Знаниум

Дополнительные источники:

1. Харченко, Н.М. Статистика: справочник для студентов экономических колледжей / Н.М.Харченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2014г.-368 е.; переплет- 2500 экз. - ISBN: 978-5-91131-822-2.

2. Статистика: учебник для учреждений среднего профессионального образования / Мхитарян В.С., Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г.; Под ред. В.С.Мхитаряна. - 11-е изд. - М.: Academia (Академпресс), 2012 г. - ISBN: 978-5-7695- 6703-2.

Интернет-ресурсы:

1. Gks.ru-госкомстат России

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения освоенные умения, усвоенные знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>проводить статистическое наблюдение и выявлять ошибки регистрации и ошибки репрезентативности;</i>- <i>осуществлять сводку и группировку статистических данных;</i>- <i>составлять групповые и комбинированные статистические таблицы; графически изображать статистические данные;</i>- <i>рассчитывать абсолютные показатели в стоимостных единицах измерения;</i>- <i>рассчитывать относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры;</i>- <i>рассчитывать среднюю хронологическую и показатели изменения уровней рядов динамики базисным и цепным способом;</i>- <i>применять среднюю арифметическую взвешенную при расчете бюджетных проектировок;</i>- <i>рассчитывать индивидуальные и общие (сводные) индексы;</i>- <i>рассчитывать показатели вариации, экономические индексы.</i> <p>ЗНАНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>предмет и методы статистики, структуру органов государственной статистики, современные технологии организации статистического учета;</i>- <i>этапы проведения статистического наблюдения, виды, формы и способы статистического наблюдения, арифметический и логический контроль информации;</i>- <i>правила сводки и группировки статистических данных; ряды распределения (атрибутивные и вариационные);</i>	<p>Устный опрос. Письменный опрос. Оценка результатов самостоятельной работы. Защита индивидуального домашнего задания. Наблюдение и оценка решения профессиональных задач на практических занятиях. Дифференцированный зачет</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- правила построения статистических таблиц, виды графиков; элементы статистического графика; виды графиков по форме графического образа и способу построения;- методики расчета абсолютных и относительных величин;- методику расчета средних величин;- методику расчета средних величин рядов динамики, связь между цепными и базисными показателями рядов динамики;- понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса);- методику расчета показателей вариации и экономических индексов. | |
|---|--|

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

13 листов

Директор ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

[Handwritten signature]
Б. М. Метов

